

CE 09 Novembre 2021.

– Résultats des Élections des Parents d'élèves

	PS/ MS1	PS/ MS 2	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Titulaires	LERICHE Mathilde	Emeline TRANCHANT	BYBER Audrey	PATINET Jérémy	LECLERCQ Laura	MANDIN Marie- Laure	GOSSET Estelle	DUMANGE Sophie
Suppléants	JAUMOTTE Justine		WATTIER Blandine	GRANDAMY Déborah	BELLO Linda	GENTIL Aude		
Taux de participation	78.7%							

Effectifs et répartition

Enseignant	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	ULIS	Mat.	Élém.	total
Christine FAVER 75% Nelly HAMDI		9	10								19	0	19
Marjorie HUGO		10	8								18	0	18
Soraya NACRY Julie BOQUILLON				24							24	0	24
Sophie MENGHI					24						0	24	24
Emilie COUTANT						23					0	23	23
Corinne COQUILLARD							26				0	26	26
Laurianne ZMYLONY								28			0	28	28
Cindy AVIGNON									24		0	24	24
Dorothee BAUDESSON	BD												
total		19	18	24	24	23	26	28	24	0	61	125	186

La coopérative scolaire

- La Cotisations proposées pour l'année 2020- 2021 reste identique à celle de l'année dernière.

- 1 enfant	- 2 enfants	- 3 enfants et plus
- 13 euros	- 22 euros	- 27 euros

- La coopérative scolaire en plus de la subvention de la CC et l'aide apportée par l'APE, permet de financer les sorties, les manifestations, les bricolages (Noël, pâques, fêtes des mères...)

La situation sanitaire ne nous a pas permis pour l'année 2019-2020 d'effectuer les sorties prévues. C'est pourquoi chaque classe sera pourvue d'un budget de 500 euros afin d'équiper les classes de matériel, jeux, mobilier... Dans le cadre de notre projet de classes flexibles.

Aussi, 1000 euros seront alloué afin d'équiper l'école en matériel sportif.

☛ Règlement intérieur de l'école

Le règlement intérieur 2021- 2022 sera transmis aux familles via le cahier de liaison.

Fonctionnement de l'école

☛ Horaires

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Accueil 08h35 début des cours 08h45 Fin des cours 12h00	Accueil 08h35 début des cours 08h45 Fin des cours 12h00		Accueil 08h35 début des cours 08h45 Fin des cours 12h00	Accueil 08h35 début des cours 08h45 Fin des cours 12h00
Après- midi	Accueil 13h20 début des cours 13h30 Fin des cours 16h15	Accueil 13h20 début des cours 13h30 Fin des cours 16h15		Accueil 13h20 début des cours 13h30 Fin des cours 16h15	Accueil 13h20 début des cours 13h30 Fin des cours 16h15

APC : 16h15- 17h15.

A 13h20 : accueil dans les classes.

Merci de respecter les horaires, il est plus prudent d'arriver à l'école 5 minutes plus tôt qu'être en retard. Vos enfants doivent prendre de bonnes habitudes et ce dès le primaire.

Poursuite du ¼ d'heure de lecture Silence on lit : Les élèves sont accueillis dans les classes à 13h20. Tous les élèves de l'école sont invités à lire une histoire, lecture offerte par la maîtresse ou écoute d'une histoire audio. Ce temps de lecture est un moment qui permet d'une part de reprendre la classe dans un climat serein et également d'instaurer des habitudes de lecture quotidiennes. C'est en lisant régulièrement que l'on développe le goût de la lecture.

PIAL

1 AESH sont présente à l'école. Nadège CLAYE.

OBJECTIFS DU PIAL Projet Inclusif Accompagnement Spécialisé.

- Proposer **une organisation de l'accompagnement** des élèves en situation de handicap à une **échelle locale** au **plus près des besoins de l'élève**.
- Améliorer l'accessibilité pédagogique par une analyse fine des besoins des élèves et la mise en œuvre de réponses pédagogiques adaptées.
- Mutualiser les pratiques professionnelles et les personnels.

Projet : aménagement de l'espace pour optimiser la concentration des élèves.

Objectif : aménager l'espace et les modalités d'apprentissage pour optimiser la concentration et les capacités d'apprentissage des élèves.

Petit à petit l'équipe s'engage dans le flexible.

Mais c'est quoi une classe flexible ?

Une classe flexible c'est avant tout une démarche pédagogique qui a pour objectif d'AUTONOMISER et de RESPONSABILISER les élèves.

La classe est organisée en espaces d'apprentissage.

Les modalités de travail varient, les élèves peuvent être en autonomie, en atelier dirigé avec la maîtresse, travailler en binôme...

Cette variété suppose de mettre à disposition un espace favorisant cette mobilité mais également un climat de classe engageant.

La diversité des assises et le bien-être sont ainsi pris en compte pour proposer des conditions de travail favorisant chez l'élève une posture active et responsable.

Nous avons investi dans l'achat de petit matériel : assises, timer, chuchoteurs,

La Communauté des Communes peut nous accompagner dans l'achat de matériel dans le cadre d'actions d'amélioration des moyens techniques éducatifs.

Les évaluations CP et CE1 REPERAGE des Points FORTS.

FRANCAIS

- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
- Comprendre un texte
- Écrire des mots dictés
- Comprendre des phrases lues

MATHS

- Quantifier des collections
- Reproduire un assemblage
- Représenter des nombres entiers

REPERAGE des Points FAIBLES.

FRANCAIS

- Reconnaître les lettres
- Comprendre des mots lus par l'enseignant
- Lire à haute voix un texte et des mots

MATHS

- Résoudre des problèmes
- Associer un nombre à une position
- Soustraire

Axe de travail envisagé sur l'ensemble des classes

Cycle 1

Poursuivre le travail sur le code alphabétique.

Identifier les lettres dans les 3 graphies.

Apprentissage structuré du lexique dans les différents domaines (polysémie des mots, dérivation,...). Apprendre à mémoriser le lexique, à le recontextualiser,...

Entraîner régulièrement les élèves à résoudre des problèmes.

Cycle 2 et 3

Poursuivre l'apprentissage structuré du lexique dans les différents domaines (polysémie des mots, dérivation...). Apprendre à mémoriser le lexique, à le recontextualiser,...

Travailler la fluence : entraîner les élèves à gagner en fluidité de lecture.

Ritualisation du calcul mental pour toutes les classes. (Décomposition des nombres, doubles, moitiés, compléments à ...)

Résolution de problèmes.

Projets et sortie en cohérence avec le PEAC et le projet d'école.

☞ Les APC sont organisées autour des activités mathématiques et du langage oral et écrit

☞ **Projet Lire et faire lire (association soutenue par la ligue de l'enseignement).**

☞ **Prix littéraire JANUS KORZAK**

Toutes les classes de la GS au CM2 participeront au prix JANUSZ KORZAK thème 2021 : Bienvenu
Il s'agit de lire 6 albums et de procéder à un vote.

☞ **Permis piéton : la classe de CE2 est inscrite au permis piéton.**

☞ **Piste routière auprès de la MAIF. 21 février au 28 février.**

Démarche E3D

- Objectif : Permettre aux élèves d'être au cœur d'une démarche qui consiste à connaître et à comprendre les enjeux du Développement Durable afin d'agir au quotidien au sein de l'école et aussi tout au long de la vie.
- **Thématiques travaillées**
- Sensibiliser les élèves à la biodiversité.
- La solidarité (collecte solidaire : banque alimentaire, resto du cœur).
- Les déchets (le tri, le recyclage).
- L'alimentation (le gaspillage/ mode de consommation).
- **Actions mises en œuvre dans l'école :**

- Sensibiliser les élèves à la biodiversité : jardinage, découvrir les animaux, les végétaux, s'interroger sur leur interaction.
- Les déchets (le tri, le recyclage) : Trier dans sa classe. Fabrication de pâte à papier.
- Réaliser des œuvres d'art avec des déchets (recycl'art)...
- Comprendre l'intérêt du Compostage. Alimenter un compost et l'utiliser pour jardiner.

- L'alimentation : sensibiliser les élèves au gaspillage. Réviser sa consommation.
- Réaliser une collecte solidaire (Banque alimentaire, resto du cœur).

Partenaires Ferme de liart/ CLIP DE MORAYPRE/ Collectivité/ association Renard/familles/ Banque alimentaire

☞ **Poursuite de la mise en place de classe coopératif.**

- COOPERATION :
- Les objectifs : favoriser l'entraide, l'empathie renforcer l'autonomie

Poursuite des conseils coopératifs

Obj : apprendre aux enfants la coopération, la citoyenneté, les principes démocratiques par la pratique d'un conseil coopératif :

Trouver collectivement des solutions aux conflits et aux problèmes de vie dans la classe et la cour de l'école.

En effet des situations conflictuelles peuvent émerger au sein d'une classe. L'organisation de conseils, l'intervention de la psychologue scolaire et de la directrice sont des moyens utilisés afin d'échanger sur des situations et améliorer le climat scolaire. Vous trouverez en PJ "le plan prévention harcèlement de l'école" qui présente les actions éducatives mises en place.

☞ **Noël**

L'association des parents : Goûter dans les classes/ présence du père Noël (qui respectera les gestes barrières/ 1 livre de Noël offert pour chaque enfant).
Jeudi 16 décembre.

☞ **PPMS**

Exercice intrusion Attentat doit être mis en place avant le 13 décembre

Exercice incendie : Réalisé le 04 Octobre 2021. L'évacuation s'est réalisée rapidement et dans le calme. Les élèves de CP et CE1 ont emprunté la sortie de secours de leur classe. La classe de CE2 a emprunté le chemin des toilettes.

Protocole sanitaire : Niveau 2

Madame Corinne DUFRAINE remplacera M LEBIHAN et M MOLINARO. Elle sera désormais notre interlocutrice concernant les temps périscolaires.

