Circonscription de Rethel

École(s) : POILCOURT

Secteur du collège : Asfeld Château Porcien

**RELEVÉ DE CONCLUSIONS DU CONSEIL
D'école**

Date : MARDI 12 NOVEMBRE 2024

Lieu : Ecole des 2 Vallées

Secrétaire de séance : Soraya NACRY

Présents : cf liste d'émargement

Ordre du jour**Éléments de réflexion (débat, outils construits, décisions prises,...)**

- Résultats des Élections des Parents d'élèves du Vendredi 11 Octobre 2024

Résultats des Elections des Parents d'élèves du 11 Octobre 2024.

Nom	Prénom	Fonction	Adresses mail
GALASSO	Laurie- Anne (PS/MS 1)	Titulaire	laurianne.al@gmail.com
SIMON	Anne-Sophie (PS/MS 2)	Titulaire	Simonannesophie51@outlook.fr
GOUTTE	Christelle (GS)	Titulaire	kristel08@gmail.com
ROUYER	Elodie (CP)	Titulaire	Elodie.camus.tx@gmail.com
MICLET	Mélanie CE1	Titulaire	mel51110@hotmail.fr
BYBER	Audrey (CE2)	Titulaire	adjbyber2@gmail.com
FELEDYN	Jade (CM1)	Titulaire	jadefeledyn@gmail.com
LANGLET	Laura (CM2)	Titulaire	Laura_leclercq@laposte.net
LECOMTE	Pauline (PS/ MS 2)	Suppléante	plecomte2.pl@gmail.com
ETTERSBERGER	Christina (GS)	Suppléante	c.etersperger@gmail.com
DOLLE	Amélie	Suppléante	Amelie.dolle22@gmail.com
PATINET	Jérémy (PS/MS 1)	Suppléant	jeremypatinet@laposte.net
SORET	Emeline Classe de CE1	Suppléante	thomas.emeline@outlook.com
MANDIN	Marie- Laure Classe (CE2)	Suppléante	mari.lou51@hotmail.fr

8 sièges à pourvoir (8 titulaires/ 6 Suppléants)

299 inscrits

212 votants

55 bulletins nuls

157 bulletins exprimés

Taux de participation : 70,90 %

Effectifs et répartition

PS/ MS 1 C. FAVER/ M LEFIN

PS/MS 2 : M. HUGO

GS : S. NACRY/ M LEFIN

CP : S. MENGHI

CE1 : E. COUTANT

CE2 : C. COQUILARD

CM1 : L.ZMYSLONY

CM2 : M. LAHILLADER

Répartition par classe
2024-2025

PS/MS - 12/11	23
PS/MS - 11/11	22
GS	23
CP	23
CE1	20
CE2	23
CM1	24
CM2	27
TOTAL	185

Répartition par niveau
2024-2025

CYCLE I	68
PS	23
MS	22
GS	23
CYCLE II	66
CP	23
CE1	20
CE2	23
CYCLE III	51
CM1	24
CM2	27
TOTAL	185

Effectif prévisionnel
RENTREE 2025

Prévisions par niveau
2025-2026

CYCLE I	82
TPS	0
PS	37
MS	23
GS	22
CYCLE II	66
CP	23
CE1	23
CE2	20
CYCLE III	47
CM1	23
CM2	24
TOTAL	195

Compte de fonctionnement général du 1.09.2023 au 31.08.2024

<u>CHARGES</u>		<u>PRODUITS</u>			
6070 0008	Achat d'objets à revendre	1 986,50	7070 0008	Vente d'objets	3 447,00
6168 1008	Assurances	47,50	7080 0008	Activités éducatives	0,00
6181 0008	Activités éducatives	6 637,24	7410 0008	Subventions des collectiv.locales (3)	1 458,35
6270 0008	Frais bancaires	0,00	7551 0008	Contributions participatives	853,00
6586 0008	Cotisation à l'OCCE 08	437,00	7551 1008	Subventions d'associations	1 000,00
6700 0008	Dépenses exceptionnelles	29,89	7562 0008	Participation des familles	2 015,00
6800 0008	Biens durables	283,43	7700 0008	Recettes exceptionnelles	530,00
Total des charges (A) :		9 421,56	Total des produits (B) :		9 303,35

Résultat de l'année 2023-2024 (B-A) (+/-) : -118,21

Bilan simplifié au 31 Août 2024

<u>ACTIF</u>		<u>PASSIF</u>	
<small>Solde des comptes au 31/08/2024</small>			
512 01	Crédit Agricole (1) 10 533,97	110	Report à nouveau au 1.09.2023 (**): 10 652,18
512 02	Autre banque (1) 0,00	<small>Égal à l'actif - passif au 31.08.2023</small>	
530	Caisse en espèces (2) 0,00		Résultat de l'année 2023-2024 : -118,21
	478.1 Erreur débitrice : 0,00		478.2 Erreur créditrice : 0,00
Total de l'actif : 10 533,97		Total du passif : 10 533,97	

- La Cotisations proposées pour l'année 2021- 2022 reste identique à celle de l'année dernière.

- 1 enfant	- 2 enfants	- 3 enfants et plus
- 13 euros	- 22 euros	- 27 euros

- La coopérative scolaire en plus de la subvention de la CC et l'aide apportée par l'APE, permet de financer les sorties, les manifestations, les bricolages (Noël, (pâques, fêtes des mères...))

La subvention de la Communauté des Communes est passée depuis la rentrée 2023 de 14 euros par élève à 6 euros par élève pour les projets.

☞ Règlement intérieur de l'école

Afin d'éviter une forte consommation de papier, nous poursuivons la décision de transmettre aux familles le règlement intérieur 2024- 2025 via le site de l'école.

Les familles pourront le consulter sur le site de l'école, il leur sera demandé en retour de compléter un bordereau.

- Suite à la recrudescence de tenues pas toujours adaptées, le Conseil d'Ecole a voté à l'unanimité lors du Ce du 07 novembre 2023 la modification suivante :
- Tenue vestimentaire (alinéa 5 hygiène, tenue vestimentaire, sécurité, respect du matériel) :

Une tenue correcte, décente et adaptée en milieu scolaire est exigée : (pas de T-Shirt, short et jupe trop courts).

- Les chaussures doivent tenir aux pieds : pas de claquettes.
- Cette nouvelle règle est bien respectée.

ABSENTEISME

Prévention de l'absentéisme ABSENCE

Après 4 demi- journées d'absence non justifiées un dossier absentéisme est ouvert.

PIAL

2 AESH sont présentes à l'école. Nadège CLAYE/ N. JESUS BAROSSO

Missions : accompagner les élèves notifiés par la MDPH.

Elles font partie de l'équipe éducative.

OBJECTIFS DU PIAL Projet Inclusif Accompagnement Spécialisé.

- Proposer **une organisation de l'accompagnement** des élèves en situation de handicap à une **échelle locale** au **plus près des besoins de l'élève.**
- Améliorer l'accessibilité pédagogique par une analyse fine des besoins des élèves et la mise en œuvre de réponses pédagogiques adaptées.
- Mutualiser les pratiques professionnelles et les personnels.

**Les
évaluations
CP- CE1- CM1**

Cette année l'ensemble des classes d'élémentaires du CP au CM2 ont passé les évaluations nationales.

Objectifs : C'est une évaluation qui donne des repères aux enseignants afin de mieux répondre aux besoins des élèves et permettre d'identifier précisément les réussites et les difficultés des élèves.

L'ensemble des parents des classes de CP CE1 CM1 et CM2 ont rencontré les maîtresses afin d'échanger sur les résultats de leur enfant.

Nous nous rencontrons en équipe le Mercredi 13 Novembre afin de travailler à l'analyse des résultats et envisager des pistes de travail au niveau de l'école nous vous communiquerons ces analyses lors du prochain CE.

2^{ème} évaluation mi- parcours (janvier) pour les classes de CP

**Projets et sortie
en cohérence
avec le PEAC et
le projet d'école.**

Les APC est un dispositif qui permet une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, la mise en œuvre d'activités prévues par le projet d'école.

Projet autour de la lecture :

☞ **Projet Lire et faire lire (association soutenue par la ligue de l'enseignement).**

Madame Dominique Martin intervient tous les mardis afin de partager le plaisir de lire avec la classe de CP de Madame MENGHI, il y a une continuité avec cette classe qui a pu bénéficier du projet en classe de GS.

☞ **Prix littéraire JANUS KORZAK**

Toutes les classes de la GS au CM2 participeront au prix JANUSZ KORZAK thème 2024 : Les arbres.

Chaque classe reçoit une sélection d'ouvrage sur une thématique et procède au vote pour élire l'ouvrage qu'ils ont préférés.

Dans le cadre du Parcours citoyen

☞ **Permis piéton : la classe de CE2 est inscrite au permis piéton.**

☞ **Permis Internet : La classe de CM2 est inscrite au permis Internet.**

Parcours Artistique

- **PAG Maternelle**
- **Spectacle LOUIS JOUVET pour les classes de maternelle et CP**
- **Chorale**

PROGRAMME
PHARE

Démarche E3D

Nous avons obtenu la labellisation E3D Niveau 1, nous poursuivons cette démarche.

- Objectif : Permettre aux élèves d'être au cœur d'une démarche qui consiste à connaître et à comprendre les enjeux du Développement Durable afin d'agir au quotidien au sein de l'école et aussi tout au long de la vie.

Actions mises en œuvre dans l'école :

- Sensibiliser les élèves à la biodiversité : jardinage, découvrir les animaux, les végétaux, s'interroger sur leur interaction.
 - Les déchets (le tri, le recyclage) : Trier dans sa classe. Fabrication de pâte à papier.
 - Réaliser des œuvres d'art avec des déchets (recycl'art)...
 - Comprendre l'intérêt du Compostage. Alimenter un compost et l'utiliser pour jardiner.
 - L'alimentation : sensibiliser les élèves au gaspillage. Réviser sa consommation.
 - Réaliser une collecte solidaire (Banque alimentaire, resto du cœur).
 - _ Elections des éco délégués en classe de CM1 et CM2
- **Sensibiliser ses camarades aux gestes quotidiens** (éteindre les lumières, vérifier qu'en hiver les fenêtres sont fermées et que les radiateurs sont bien réglés, installation de poubelles de tri des déchets de la classe, etc.)
 - **Être force de proposition** (proposition d'initiatives et d'actions, comme les "marches vertes", etc.)

Afin de lutter contre le harcèlement, nous sommes depuis plusieurs années à l'initiative de projets qui favorisent l'entraide, l'empathie, la bienveillance.

Rappel : qu'est-ce qu'une situation de harcèlement ?

Le harcèlement est défini comme étant une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique.

À l'école, elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves qui se fondent sur le rejet de la différence et sur la stigmatisation de certaines caractéristiques d'une personne qui ne peut se défendre (l'apparence physique, le sexe, le handicap, un centre d'intérêt original, etc.).

Ce rapport de force et de domination, ainsi que la régularité des agressions dans le temps, participent à l'isolement de la victime.

- L'ensemble des parents a été informé de la démarche de labellisation et de l'engagement de notre établissement
- Ce programme a pour objectif de créer un environnement scolaire sain et sécurisé pour tous les élèves.
- **Pourquoi cette démarche ?**
 1. **Renforcer la sécurité** : Assurer que chaque élève se sente en sécurité et respecté dans l'établissement.
 2. **Promouvoir le bien-être** : Favoriser un climat scolaire positif qui encourage le respect et l'empathie.
 3. **Impliquer la communauté** : Sensibiliser non seulement les élèves, mais aussi les parents et le personnel éducatif sur les enjeux du harcèlement.

Différentes actions

La journée de lutte contre le harcèlement :

- **Le 07 Novembre : l'ensemble des élèves a participé à la journée de lutte contre le harcèlement. Nous avons organisé la journée de l'amitié l'année dernière.**
- Ils ont participé à différents ateliers afin de les sensibiliser au harcèlement et favoriser un climat scolaire propice à la bienveillance et l'empathie.

Visionnage de vidéos afin d'amorcer le débat et comprendre les situations

- Apprentissage chants : les mots qui blessent / et c'est l'amitié qui gagne
- Réalisation d'œuvres collectives/ affiches
- Lecture d'albums / textes

Le coin de l'amitié dans les classes de maternelle et CP : Faire un mot, une lettre, un dessin pour un copain, les bracelets de l'amitié.

- Jeux de coopération : jouer pour gagner ensemble.
- Mise en place de jeux afin de reconnaître les émotions des autres
- Mise en place de jeu afin de développer les habiletés sociales.
- Théâtre : lecture/écriture/ saynètes.
- Danse : flash mob avec l'ensemble des élèves de l'école pour créer du lien.
- L'école participera au prix NON AU HARCELEMENT.

Lutter contre le harcèlement, c'est un travail au quotidien pour favoriser l'empathie et le respect mutuel.

La méthode de la préoccupation partagée dite méthode PIKAS

- Afin de sensibiliser les élèves et les parents à la lutte contre le harcèlement nous avons choisi d'expérimenter la méthode PIKAS.
- L'ensemble des enseignantes a été formé à la méthode PIKAS.
- Objectif : Comprendre qu'avant d'être une méthode c'est une philosophie et un changement radical de posture qui ne s'attache nullement à identifier les responsables et les degrés de responsabilités. Le seul objectif est de faire cesser l'intimidation.
- C'est une méthode non blâmante.

Madame Nacry et Madame MEDINA (référénte harcèlement) ont eu recours à cette méthode afin de prévenir des situations de harcèlement.

Constitution d'une équipe bien être à l'école :

- Soraya NACRY
- Mathilde MEDINA (REFERENTE HARCELEMENT de circonscription)
- Sophie MENGHI
- Emilie COUTANT
- Nadège CLAYE

Afin de traiter les situations.

Nous souhaitons élargir l'expérimentation de la méthode avec l'équipe des agents du périscolaire. M Etique se dit favorable à cette proposition, M Blaineau est informé de notre volonté. M Etique nous demande de faire une demande officielle adressé à M Moretti.

Projet avec l'association des restos du cœur. Les élèves de la classe de CM2 seront accompagnés pour la mise en œuvre du projet. L'intervention d'un bénévole de l'association est en cours.

EVALUATION D'ECOLE

Notre école entre cette année dans une phase d'évaluation

Objectif : améliorer les conditions de réussite collective et de bien-être. Cette évaluation repose sur des observations, des retours d'expériences, des enquêtes auprès des enseignants, parents, élèves...

Cette évaluation permettra de mettre en lumière dans différents domaines les atouts de l'école et les points à améliorer.

Un plan d'action proposant des pistes concrètes pour répondre aux besoins identifiés sera élaboré.

Cette évaluation concerne la communauté éducative dans son ensemble : les élèves, les parents, les enseignants, les ATSEM et les partenaires associés de l'école comme la communauté de communes. La réussite de l'école repose sur un travail collectif et un dialogue régulier entre tous les acteurs de la communauté éducative.

L'école va procéder à une autoévaluation (conjointe avec l'école de Saint GERMAIMONT) qui sera suivie d'une évaluation externe (équipe d'évaluateurs externes constituée d'Inspecteurs, conseillers pédagogiques, directeurs d'école ...). A l'issue de ces deux phases de réflexion, le rapport d'autoévaluation sera transmis à l'école. Ce dernier contiendra des pistes pour la rédaction du nouveau projet

<p>PPMS/ exercice incendie</p>	<p>d'école en 2025/2026. Le projet d'école vise à répondre aux besoins des élèves. Il met en relation les objectifs nationaux d'enseignement et d'éducation et les particularités locales. C'est aussi un outil de cohérence, qui donne du sens aux différentes actions pédagogiques et éducatives.</p> <p>Exercice incendie : Réalisé le 16/09/2024 . L'évacuation s'est réalisée rapidement et dans le calme. Remontée des dysfonctionnements : 1 porte coupe-feu est défectueuse.</p> <p>Exercice intrusion Attentat sera mis en place avant les vacances de Noël, nous tenterons de nous échapper. Madame Coquillard relève que les fenêtres de sa classe sont toujours défectueuses. La demande d'intervention sera réitérée auprès des services de la Communauté des Communes.</p>
<p>Fête de Noël</p>	<p>Le Jeudi 19 décembre. Présence du Père Noël</p> <p>Une journée récréative sera prévue.</p>
<p>Fête de l'école</p>	<p>Samedi 28 juin. Nous proposons à l'APE de présenter le spectacle le matin. Une réunion doit être programmée avec l'APE.</p>
<p>Questions</p>	<p>Stationnement devant l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suite à un rappel aux familles concernant le stationnement devant l'école, les parents d'élèves ont fait remonter une problématique concernant les places de parking qu'ils considèrent insuffisantes. <p>Nous rappelons qu'il y a 40 places de stationnement (ce qui est un nombre important) et qu'un service de bus gratuit est proposé aux élèves. A l'heure de la transition écologique nous invitons les parents à leur responsabilité écologique.</p> <p>Intervention de M ETIQUE chargé des affaires scolaires à la Communauté des Communes</p> <p>M Etique rappelle que la communauté des Communes gère l'ensemble des écoles du pays Rethélois. Il ne cache pas que cela est compliqué financièrement.</p> <p>Ce qui a été maintenu : la dotation de fonctionnement de 42 euros par élèves.</p> <p>2 temps et demi d'ATSEM (un demi temps a été de nouveau restitué sur l'école de POILCOURT)</p> <p>6 euros attribué à la coopérative scolaire pour subventionner les projets.</p> <p>Coût d'un élève est de 1145 euros pour la Communauté des Communes.</p> <p>Un parent d'élève indique que le temps d'inscription est trop long pour les imprévus de dernières minutes, ce qui est une problématique pour les parents.</p>

Autre problématique soulevée concernant les inscriptions au périscolaire. M Etique indique qu'un protocole de remise des élèves est en réflexion avec l'IEN.

Nom	Prénom	Fonction	
Parents d'élèves Elus au CE			
GALASSO	Laurie- Anne (PS/MS 1)	Parents Titulaire	Présent
SIMON	Anne-Sophie (PS/MS 2)	Parent Titulaire	Excusée
GOUTTE	Christelle (GS)	Parent Titulaire	Excusée
ROUYER	Elodie (CP)	Parent Titulaire	Présente
MICLET	Mélanie CE1	Parent Titulaire	Présente
BYBER	Audrey (CE2)	Parent Titulaire	Présente
FELEDYN	Jade (CM1)	Parent Titulaire	Excusée
LANGLET	Laura (CM2)	Titulaire	Présente
LECOMTE	Pauline (PS/ MS 2)	Suppléante	Présente
ETTERSPERGER	Christina (GS)	Suppléante	Présente
VAN SANTE	Amélie	Suppléante	Excusée
PATINET	Jérémy (PS/MS 1)	Suppléant	Excusé
SORET	Emeline Classe de CE1	Suppléante	Excusée
MANDIN	Marie- Laure Classe (CE2)	Suppléante	Excusée
BLAINEAU	Alexandre	IEN	Excusé

ETIQUE		Chargé des affaires scolaires CC	Présente
LABRO	Karine	Conseillère municipale Commune Houdilcourt	Présente
FELEDYN	Loïck	Président APE	Présent
M LAGARDE		Mairie de POILCOURT	Absent
M GUILLAUME		Maire de ROIZY	Absent
M GAILLOT		Maire de l'Ecaille	Absent
M GATINOIS		Maire de Sault Saint Rémy	Absent
M DE BOUTEVILLE		Maire de Brienne / Aisne	Absent
M MARBY		Maire d'AVAUX	Absent
M BROCHET		Maire de Vieux les ASFELD	Absent
MARION	Dominique	DDEN	Présente
MEDINA	Mathilde	Psychologue EN Référente harcèlement	Présente
Enseignantes			
NACRY	Soraya		Présente
HUGO	Marjorie		Excusée
FAVER	Christine		Présente

MENGHI	Sophie		Présente
COUTANT	Emilie		Présente
COQUILLARD	Corinne		Présente
ZMYSLONY	Laurianne		Excusée
LAHILLADE	Mérodie		Présente
LEFIN	Mérodie		Excusée
GIRALDEZ	MADISON		Excusée
AVIGNON	Cindy		Présente