



CLASSE DE GS- CP
Année 2023- 2024

Bienvenue à tous

26 élèves

13 GS

13 CP

13 Filles/ 13 Garçons

Présentation de l'équipe

S. NACRY: Mardi/ 2 jeudi sur 3/ Vendredi

M. LEFIN: tous les lundis/ 1 jeudi sur 3



Informations diverses

Election des parents d'élèves: Vendredi 13 Octobre 2023

1 parent titulaire/ 1 parent suppléant représentant des parents d'élèves élu au Conseil d'école par classe.

3 Conseils par année (1 par trimestre)

Coopérative scolaire: demande d'une participation.

Absentéisme

Organisation de la classe



Travail en atelier

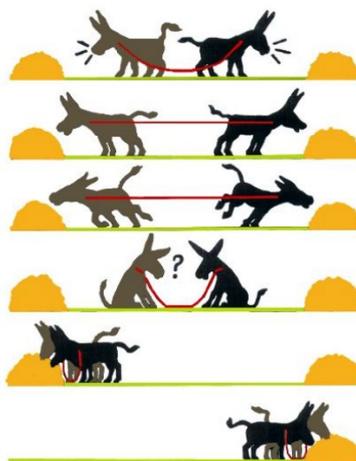
Regroupement

Responsabilités



Travail en binômes :
Tutorat / entraide / coopération

Vive la coopération !



On y trouve des ateliers de réinvestissement

- lecture
- écriture
- grands livres
- alphabet et étude des mots
- informatique
- écoute
- motricité fine/calligraphie/ copie
- fluence
- étude de la langue



Les centres

Fonctionnement

Chaque centre propose aux élèves des activités préparées par l'enseignant et que les élèves **sont capables** de faire seul ou à deux.

Les élèves ont un accès libre au matériel pour réaliser à chaque atelier :

- une activité obligatoire
- des activités facultatives



Intérêt

Rend l'élève acteur de ses apprentissages

Favorise l'autonomie

Favorise l'entraide, le partage et le travail en coopération

Re- brasser les connaissances



En GS on se prépare à la lecture

Compréhension

Ecouter et comprendre des histoires.

Apprendre à raconter une histoire.

Enrichir son vocabulaire et sa syntaxe

Comprendre le fonctionnement de la langue.

Le nom des lettres, le son des lettres.

Manipuler des syllabes

Se préparer à écrire seul:Encoder des mots,

écrire des mots

En CP on apprend à lire lecture

Dans un premier temps, on sépare le décodage et la compréhension.

Plus les enfants lisent et mieux ils lisent, mieux ils lisent et plus ils lisent.

On apprend à comprendre avec des albums, des documentaires, des textes lus par la maîtresse, mise en place de stratégies...

Plus tard dans l'année, quand les enfants seront plus à l'aise dans le décodage, ils liront seuls et appliqueront les stratégies de compréhension.

On lit en script : a – b – c

Mais on écrit en attaché : a – b – c

(attention à l'écriture : tenue du stylo, sens et tailles des lettres, levé du stylo ...)

Les cahiers

Le cahier de liaison
permet de vous transmettre les informations et pour vous
d'échanger avec les enseignantes

GS/CP



Le cahier de lecture vous y trouverez les supports écrits que nous
exploitons en classe (les albums, recettes, mots...).

GS/CP

le cahier d'écriture: après avoir travaillé le geste graphique, le sens des
lettres, nous écrivons ensemble sur le cahier. Les ateliers d'écriture sont
toujours dirigés par la maîtresse.

GS

CP: cahier du
jour

Le cahier des événements de la classe

Dans ce cahier les élèves vous feront part des événements marquants vécus en
classe.(projets, anniversaires...).

GS/CP

Les lions du comportement :

Pas de suivi à la semaine, fiche de suivi uniquement en cas de problème
de comportement.



GS/CP



Les différents domaines

<http://ecoledes2vallees.e-monsite.com/>

je vous invite à consulter le padlet de la classe. Vous y trouverez des activités proposées en classe qui pourront illustrer les différents domaines présentés. A chaque fois que je déposerai de nouvelles activités, vous en serez informés sur le site.

CP

Français

Mathématiques

Questionner le monde: vivant, espace, temps,
matière/objet technique

EPS:
COSEC Période 2
(GS/CP)

Piscine Période 2 (CP)

Enseignement artistique:
Arts visuels, enseignement
musicale

GS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions:
L'oral, l'écrit

Des outils pour structurer sa pensée:
Les apprentissages mathématiques.
Les nombres/ Formes et grandeurs /
suites organisées.

Explorer le monde:

Se repérer dans le temps et l'espace
Les apprentissages scientifiques
le vivant, la démarche expérimentale.

Agir s'exprimer comprendre à travers les activités
Physiques

Agir s'exprimer comprendre à travers
les activités artistiques: premières
sensibilisations artistiques: dessiner/
s'exercer aux graphismes décoratifs/
observer, comprendre s'exprimer sur
des oeuvres, des images.

L'univers sonore: affiner son écoute,
produire des sons, identifier des
instruments

CP

Anglais

GS

Eveil à la diversité de la langue:
anglais.

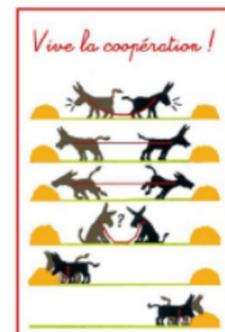
Enseignement moral et civique

Devenir élève

Vivre avec les autres dans une collectivité
organisée.

Le conseil coopératif

dans notre classe nous pratiquons une pédagogie coopérative.
Les enfants sont amenés à coopérer, s'entraider. Ils apprennent
à partager, s'écouter, trouver des solutions ensemble.



EDT EPS

L'emploi du temps évoluera au fil de l'année (créneaux cosec et piscine)

Sport :deux fois dans la semaine 15h00 à 15h45

COSEC : tous les vendredis après midi de Mars à Juillet (baskets dans un sac)

PISCINE : Tous les vendredis de Décembre à Mars pour la classe de CP.

Les GS se rendent à la bibliothèque de Rethel (à confirmer).
parents pour accompagner

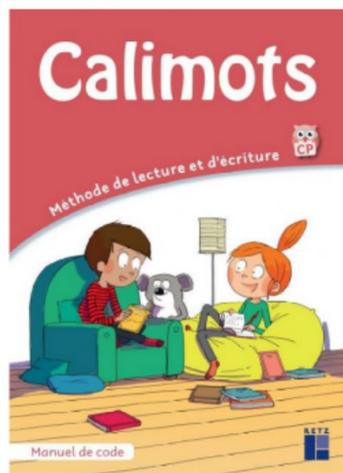
Maillot de bain sur soi

Tenue pratique (pas de collants, pas de bijoux)

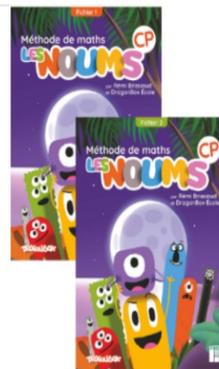
Bonnet obligatoire

Serviette, gel douche

Méthode de lecture CP *Calimots*



Méthodes de mathématiques



Avec les cp utilisation du fichier
Nous utilisons aussi les noums avec le GS

 Picture 182 ...

Manuels, fichiers, cahiers

Dans le cartable tous les soirs :

Manuel de Lecture, pochette mots outils (CP)

Cahier vert

Cahier de textes

Dans le cartable chaque week-end :

- Cahier du jour

- Fichiers de mathématiques

Dans le cartable à chaque vacances :

Cahier de progrès : accompagne le LSU, l'élève y marque ce qu'il sait au fur et à mesure des apprentissages

Cahier de lecture / cahier de leçons

classeur

 Picture 338 ...

Les Devoirs

pas plus de 15 minutes

La lecture en CP :

Le plus souvent de la lecture : on lit en suivant avec son doigt,
Si difficulté on peut aider en lisant une partie.

On ne prononce pas le nom des lettres mais leur chant :

Exemple :

a : aaaaaaaaaaaaa

r + a : rrrraaaaaaa : ra

La lecture du soir : elle est très importante : textes de plus en plus difficiles en avançant dans le temps.

Pas d'inquiétude à avoir si votre enfant ne sait pas tout lire dans le texte, la personne qui le fait lire peut lire le mot à sa place.

L'essentiel est que votre enfant lise tous les jours.

 Picture 338 ...

Les Dictées

Mots à apprendre :

- Mots outils
- Mots rencontrés en classe

Pour un apprentissage efficace, il est conseillé de s'entraîner sur 2 ou 3 jours. C'est par la répétition que l'orthographe des mots se fixera correc

- Lire le mot
- Le voir les yeux fermés
- Compter le nombre de lettres
- Les étirer aaaaaaa
- Dire les lettres en chantant
- Le recopier plusieurs fois

•

[Voir fiche d'imprégnation dans le classeur](#)

LES EVALUATIONS

GS

Les évaluations

2 évaluations vous seront transmises sur l'année
En Février et en juin.



Les travaux de votre enfant vous seront remis à chaque fin de période.

En février je proposerai, à chacun, un rendez-vous pour faire le point sur la scolarité de votre enfant.

CP

Document officiel de suivi des élèves : LSU : Livret Scolaire
Unique : 2 fois dans l'année, en janvier et en juin.

Les évaluations CP se sont déroulées à partir du **lundi 11 septembre jusqu'au au vendredi 22 septembre 2023**. Elles permettent d'identifier les besoins des élèves.

Rencontre avec tous les parents au retour des résultats

Un second temps d'évaluation à mi-parcours doit se tenir entre le **lundi 15 janvier et le vendredi 26 janvier 2024**. Il s'agit d'évaluer en milieu d'année les apprentissages des élèves et permettre d'adapter les enseignements en fonction de

Les livrets / les résultats scolaires

Le cahier de progrès CP

Le fonctionnement de ton livret de progrès

Durant cette année de CP, tu vas découvrir de nouvelles notions. Et pas seulement en lecture !

Lorsque tu te seras prêt(e), tu pourras alors réaliser, seul(e), une activité de validation.

Si tu n'as pas réussi : Ce n'est pas grave ! Tu pourras t'entraîner et recommencer plus tard.

Si tu es réussi : Tu pourras remplir ce fichier en coloriant les barres de progrès ainsi :

	La compétence n'a pas été travaillée en classe.
	Tu dois persévérer. La compétence a été travaillée mais l'objectif est trop peu maîtrisé.
	Tu y es presque ! Il y a encore des choses à retravailler. Tu dois pouvoir progresser avec l'aide d'un adulte ou d'un camarade.
	Tu as fait quelques erreurs mais tu es compris ce que tu as appris. L'objectif est atteint.
	Ton travail est parfait ! Tu réussis à mettre en œuvre ce que tu as appris. Tu es capable de donner un « expert » en aidant et en expliquant la compétence à un camarade pour l'aider à progresser.

A chaque instant, ce livret te permettra de voir ce que tu sais déjà faire mais aussi les compétences où tu as encore un peu de travail à fournir pour progresser.

Bonne année de CP !

La maîtresse

Langage oral



LO1 Je sais écouter une consigne simple et la mettre en œuvre.	LO2 Je sais écouter une histoire ou un texte lu jusqu'au bout.	LO3 Je sais écouter une histoire et me faire le film dans la tête.	LO4 Je sais écouter un camarade qui explique son travail.
LO5 Je prononce les sons correctement.	LO6 Je sais répéter une consigne sans rien oublier.	LO7 Je sais poser une question et faire une réponse.	LO8 Je sais raconter une histoire.
LO9 Je sais participer à un échange en demandant la parole.	LO10 Je sais écouter les autres et tenir compte de leurs propos.	LO11 Je participe au conseil d'élèves en respectant les règles.	LO12 Je sais répéter en tenant compte des conseils.
LO13 Je sais lire un texte à voix haute.	LO14 Je sais expliquer mon travail à la classe.	LO15 Je sais dire ce que je pense (d'une œuvre d'art...).	LO16 Je sais réciter une poésie sans me tromper.
LO17 Je sais réciter une poésie en maîtrisant le ton.	LO18 Je peux donner un personnage.	LO19 Je peux donner un objet.	

LES PLANS DE TRAVIL

A partir du mois de novembre pour les CP

Plan de travail 1 CP

Etude de la langue	☑	Connaitre l'alphabet.
Etude de la langue	☑	Connaitre les voyelles.
Lecture	☑	Associer mots et images.
Lecture	☑	Confusion de sons [j] / [i]
Ecriture	☑	Ecrire des mots vis-à-vis d'un dessin.
Ecriture / graphisme	☑	Ecrire en cursive.
Espace / géométrie	☑	Utiliser la règle.
Calculs	☑	Maîtriser les nombres.
Calculs	☑	Adresser et énumérer.
Nombres	☑	Dénombrer des quantités (jusqu'à 20).

Séance : _____
 Mon programme : _____
 [+] [-] [x] [/] [=] [>] [<]

Mots à réviser :

programme tenu
 programme non tenu
 programme éligible

Commentaires : _____

Relie le mot au bon dessin

-  • banane
-  • jarre
-  • barbe
-  • il joue
-  • javelot

Complète avec les lettres de l'alphabet

	B	D	F	G	H	J	K	M
N		Q	R	T	U	V	W	Y

Colorie les voyelles en orange

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

LES ANNIVERSAIRES

Les anniversaires seront regroupés par période. Vous serez informés des jours où ils seront fêtés dans le cahier vert.



gâteau du commerce, bonbons emballés

Les Activités Pédagogiques Complémentaires



Cette année, les APC visent à apporter une aide aux élèves qui pourraient rencontrer des difficultés dans certains domaines. C'est un moment où les élèves, en petit groupe, renforcent des compétences travaillées en classe. Il s'agit d'apporter aux élèves l'aide dont ils ont besoin pour progresser sereinement à leur rythme.

Elles débuteront à partir du Lundi 25 Septembre de 16h15 à 17h15. On débute avec les CP.

Elles seront assurées par

Madame LEFIN le lundi et Madame FAVER le Mardi (à partir de novembre)

Si votre enfant était concerné, vous en serez informé par le biais du cahier vert

Projet:

Labellisation E3D : établissement est engagé pour la
labellisation E3D

le label Établissement en démarche globale de
développement durable (E3D).

Questions diverses

Parents volontaires pour l'élection au CE

MERCI A TOUS

