**Voici quelques informations de rentrée :**

**Classe de Petite et Moyenne sections : 12 petits/11 moyens.**

**Horaires : MATIN**: Accueil : 8h35 Fermeture des portes : 8h45

**APRES-MIDI** : Accueil : 13h20 Fermeture des portes : 13h30

**FIN DES COURS** : 16h15

**Relation parents-enseignants :** Le cahier vert permet d’échanger les informations, n’hésitez pas à le consulter. Merci de le signer dès que vous avez pris connaissance d’une nouvelle information. Si vous souhaitez nous rencontrer, prendre rendez-vous.

**Les absences** : Toute absence doit être justifiée. Si votre enfant ne peut venir à l’école, prévenir l’école dès 8h30 par téléphone. Si pas de réponse, laisser un message et au retour de l’enfant fournir un justificatif sur papier libre qui sera placé dans le registre d’appel.

Si un matin votre enfant a de la fièvre, le garder à la maison.

Si votre enfant présente de la fièvre en cours de journée, nous vous appellerons pour venir le rechercher.

Attention assiduité scolaire : cf protocole.

**Assurance responsabilité civile et individuelle accident** :

Votre enfant doit être couvert responsabilité civile et individuelle accident.

**Transport scolaire** :

Pour les enfants qui prennent le bus le soir, cela doit être de façon régulière, pas de changement toutes les semaines. Tout changement doit rester exceptionnel car il est compliqué pour nous de le gérer.

**Les élections de parents d’élèves: 11 octobre 2024**

2 parents /classe : 1 titulaire/1 suppléant

Mme GALASSO (titulaire) et MR PATINET (suppléant) ont déposé leur candidature lors de la réunion du 10/09.

**Le matériel :**

**Les vêtements** :

Afin d’éviter les pertes, marquez les vêtements de votre enfant à son Nom, (manteaux, gilets, écharpes, gants, bonnets).

Pour les élèves de petite section, apporter un change complet selon la saison, (T-shirt/pull /slip/pantalon/chaussettes).

Afin que votre enfant devienne autonome et parvienne à s’habiller seul, veillez à choisir des chaussures que votre enfant pourra enfiler seul tout comme le manteau, évitez les doublures.

**Le cartable** : Un sac tissu pour chaque élève est demandé par l’école. Ces derniers resteront à l’école et vous seront rendus à chaque fois que nous vous remettrons le cahier de vie, environ toutes les trois semaines, et en fin de période avec tous les cahiers de votre enfant.

Pour les Petits, ils se rendront à l’école chaque jour avec un petit sac pouvant contenir le doudou et le cahier vert.

Pour les Moyens, ils se rendront à l’école chaque jour avec un petit sac pouvant contenir le cahier vert.

**Les cahiers :**

Les élèves de maternelle apprennent essentiellement en manipulant. Pour les Petits, les traces écrites seront progressives et collées dans un cahier de classe.

Vous trouverez aussi un cahier de comptines-chants, un cahier du bonhomme/ un cahier de sciences/un cahier de littérature enfantine.

Pour les élèves de Moyenne section, les fiches écrites seront reliées entre elles pour former un cahier. Ils auront un cahier de comptines-chants/un cahier du bonhomme/un cahier de sciences/un cahier de lecture/un cahier d’écriture/ un cahier de littérature enfantine/un cahier de suivi pour le comportement (avec explications).

Sans oublier pour tous, le cahier de vie dans lequel nous racontons ce que nous faisons à l’école mais aussi ce que nous faisons à la maison… Ce cahier vous sera remis toutes les trois semaines environ et devra être complété le week-end par des photos, dessins, collage…

Les travaux de vos enfants vous seront remis à chaque fin de période, avant les vacances et devront nous être retournés à chaque rentrée.

Pour le cahier de liaison (cahier vert), il vous sera remis dès que nous aurons une information à vous communiquer, le plus souvent le vendredi, le consulter, le signer et nous le retourner dès le lundi ou le lendemain.

**Les activités pédagogiques complémentaires :**

Ces activités auront lieu les lundis et jeudis de 16h15 à 17h15 et débuteront le jeudi 14 novembre avec des élèves de moyenne section :

* Aide aux enfants en difficultés, **ou**
* Projet : langage oral/ mise en scène d’une histoire…
* Culture littéraire,
* Activités musicales…

Des petits groupes d’élèves (de 4 à 6) s’alterneront sur une période donnée.

La participation à ces A.P.C. est soumise à votre accord, une autorisation vous sera remise quand votre enfant sera concerné.

Les enfants concernés par ces activités ne pourront donc pas repartir par le bus. Les parents devront venir les rechercher à l’école.

**Les anniversaires :** Ils seront fêtés chaque fin de mois, les élèves concernés prépareront, à l’école, deux gâteaux pour leurs camarades.

Les ingrédients vous seront demandés à l’avance (cahier vert). Si vous le souhaitez, vous pouvez apporter des petits paquets de bonbons individuels, pas de bonbons « en vrac ».

**Les projets :**

* Projet théâtre et musique porté par le théâtre Louis JOUVET et intitulé « les Rois » (compagnie Atipik).

**Descriptif  du projet :**

Théâtre d'ombre et de papier, écoute et manipulation d'instruments, 2 artistes : l'une marionnettiste et la seconde violoncelliste.

* Labellisation E3D, poursuite du projet.
* Sortie de fin d’année (pas encore défini).
* Kermesse (samedi 28 juin 2025, à confirmer).

**PROGRAMME/ Les 5 domaines d’activités** :

Vivre ensemble, socialisation

- oser approcher ses camarades, communiquer, échanger, partager, respecter l’autre, respecter le matériel…

**1/MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS :**

**L’oral** :

- Oser entrer en communication,

- Langage d’accompagnement de l’action.

- Comprendre et apprendre : dire ce que l’on fait, reformuler les consignes …

- Langage d’évocation. Echanger et réfléchir avec les autres : rappeler un événement vécu, restitution d’une histoire, lecture d’images, cahier de vie, comptines et chants.

- Enrichir le vocabulaire.

* Développer la syntaxe.
* - Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : scander les syllabes orales, produire des rimes.

**L’écrit** :

- Ecouter et comprendre.

- Découvrir la fonction de Fonction de l’écrit, connaître quelques supports écrits.- Commencer à produire des écrits.

- Découvrir le principe alphabétique.

- Commencer à écrire tout seul.

**2/ Acquérir les premiers outils mathématiques :**

- nombres et quantités.

- résolution de problèmes.

- Logique et mémoire.

- formes/grandeurs/couleurs

**3/ Explorer le monde :**

- Les objets, la matière, le vivant.

- Les outils numériques**.**

- Se repérer dans le temps.

- Se repérer dans l’espace.

**4/ AGIR, S’EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTITQUE (productions plastiques et visuelles).**

- Découvrir et appliquer une technique, constater les effets obtenus.

- S’exercer au graphisme décoratif.

- Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume.

- Observer, comprendre et transformer des images.

**Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artistiques (univers sonores) :**

- jouer avec sa voix,

-acquérir un répertoire de comptines et de chansons,

- explorer des instruments, utiliser les sonorités de son corps, affiner son écoute.

**5/. Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités physiques**.

Parcours – athlétisme (lancer, sauter, courir) - rondes –danses -jeux traditionnels – parcours- jeux collectifs – jeux d’affrontements –expression corporelle avec ou sans objets (rubans, cerceaux…).

**Emploi du temps PS/MS** **Année scolaire : 2024/25**

**Ecole de POILCOURT-SYDNEY**

**Enseignants : Mme FAVER Christine/ Mme LEFIN Mélody**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNDI  Mme FAVER | | MARDI  Mme LEFIN | |  | JEUDI  Mme FAVER | VENDREDI  Mme FAVER | | |
| 8h35 | Lavage des mains, passage aux toilettes, se déshabiller, mettre les chaussons.  Accueil dans la classe. | | | | | | | | |
| 8h55 | Regroupement, rituels : présentation des activités. | | | | | | | | |
| 9h10 | Répartition des élèves en groupes de travail. | | | | | | | | |
| 9h15 | Activités artistiques :  productions plastiques et visuelles  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :  **L’oral** :  - Compétences de communication. Oser entrer en communication,  - Compétences d’accompagnement de l’action, comprendre et apprendre. | Langage écrit/langage oral :  Littérature enfantine : découvrir des albums : - Lire une première de couverture, apprendre ce qui la constitue, faire des hypothèses sur le contenu de l’album, comprendre un texte lu, identifier les personnages, répondre à des questions.  Reformuler une histoire avec plusieurs images, etc… | |  | | . L’écrit :  -Du graphisme à l’écriture.  -Production d’écrits.  Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :  **L’oral** :  Compétences de communication. Oser entrer en communication.  - Compétences d’accompagnement de l’action, comprendre et apprendre. | | Acquérir les premiers outils mathématiques  Explorer le monde : - espace/temps.  - Outils numériques.  Ou :  -le vivant, les objets, la matière  **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, (formes grandeurs et suites organisées.** | |
| 10h15 | - Petits jeux : - Mémoire, logique, Repérage espace…  Activités musicales. | - Petits jeux : - Mémoire, logique, Repérage espace…  Activités musicales. | |  | | Bibliothèque  Activités musicales. | | - Petits jeux : - Mémoire, logique, Repérage espace…  Activités musicales. | |
| 10h45 | Récréation : répondre aux besoins de se mouvoir, de jouer, se socialiser.  Passage aux toilettes, lavage des mains avant et après la récréation | | | | | | | | |
| 11h15 | Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités physiques. | | | | | | | | |
| 12h00 | Se préparer au retour à la maison ou cantine. | | | | | | | | |
| 13h20 | **PS** : se préparer pour la sieste, (passage aux toilettes, lavage des mains, se déshabiller, se coucher.)  **MS** : Passage aux toilettes, lavage des mains, mettre les chaussons. | | | | | | | | |
| 13h30 | **MS : Temps calme** : « Silence, on lit ! » | | | | | | | | |
| 13h45 | **MS** : **L’écrit/langage oral**  1/ -Ecouter et comprendre,  - Fonction de l’écrit, différents types d’écrits…  2/ Se préparer à lire : distinguer les sons de la parole, les rimes, repérer des syllabes identiques dans les mots, scander les syllabes.  Code alphabétique.  3/ Du graphisme à l’écriture : affiner le geste.  -Produire des écrits, principe alphabétique.   * Explorer le monde :   Espace/Temps  - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :  -Quantités/Nombres  -construire des premiers savoirs et savoir- faire avec rigueur.  Formes/grandeurs | | | | | | | | |
| 14h45 | Ateliers autonomes préparés en fonction des activités en cours.  Atelier d’aide selon les besoins de chacun. | | | | | | | |  |
| 15h00 | **MS :** Récréation : répondre aux besoins de se mouvoir, de jouer, se socialiser.  **PS : Lever des petits.** | | | | | | | | |
| 15h30 | **1/ PS/MS :** Ateliers en relation avec les apprentissages en cours.  **2/** Activités artistiques : univers sonores. | | | | | | | | |
| 16h10 | Se préparer au retour à la maison. | | | | | | | | |