



# Ecole des 2 Vallées

Classe de GS 2024- 2025

Bienvenue à tous

23 élèves

12 filles

11 garçons

## Présentation de l'équipe

S. NACRY: Mardi/ 2 jeudis sur 3/ Vendredi

M. LEFIN: tous les lundis/ 1 jeudi sur 3

ATSEM tous les matins

ATSEM de 14h15 à 15h15 tous les  
après- midi

## Informations diverses

Absences: Toute absence doit être justifiée (appel à l'école+ mot sur papier libre. Au delà de 4 demi- journées d'absence non justifiée, un dossier assiduité sera mis en place.

Election des parents d'élèves: 11 Octobre 2024

1 parent titulaire/ 1 parent suppléant représentant des parents d'élèves élu au Conseil d'école par classe.

3 Conseils par année (1 par trimestre)

08h35- 08h45 L'accueil des élèves  
Les élèves sont accueillis dans la cour.  
Pour ensuite procéder au lavage de mains



## UNE MATINEE à L'ECOLE

Un petit temps est réservé à jouer, se dire bonjour, échanger



Nous nous rassemblons ensuite pour faire le rituel: qui est en classe aujourd'hui? Lecture des prénoms, on compte les enfants présents, absents.

C'est ensuite le moment de partir en atelier: par petit groupe les élèves sont répartis pour réaliser un travail en autonomie, accompagné de l'atsem, avec la maîtresse



Après avoir bien travaillé c'est le moment de se Re- Créer



Un autre temps de travail en atelier

Et la matinée est terminée, c'est le moment de se restaurer



13h35- 13h45 L'accueil des élèves

Un après- midi à l'école



Nous nous rassemblons pour faire les rituels (jeux sur les syllabes, jeux de mémorisation, jeux d'écoute... pour nous recentrer.

Chut, Silence on lit...



C'est ensuite le moment de partir en atelier.

Après avoir bien travaillé, c'est le moment de faire de l'activité physique en salle de motricité.



Un petit moment de détente

C'est le moment de se Re- Créer



U petit travail pour finir la journée, en groupe ou en classe entière

Et c'est le moment de se quitter.



Organisation de la classe



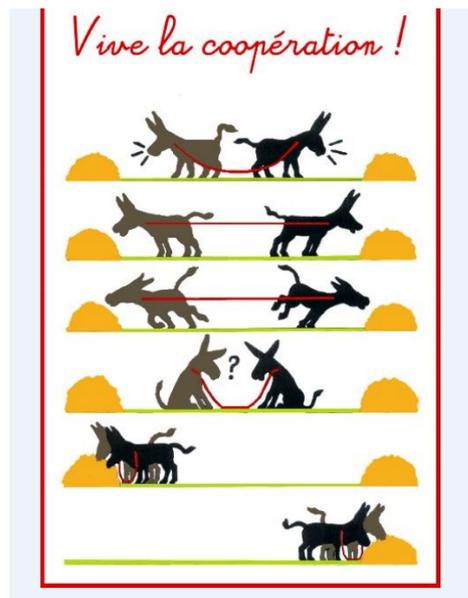
Travail en atelier

Regroupement

Responsabilités



Travail en binômes :  
Tutorat / entraide / coopération



On y trouve  
des ateliers de  
réinvestissement  
en  
Mathématiques  
Langage écrit  
coin écoute  
motricité fine  
repérage dans  
l'espace,  
construction puzzles



## Les ateliers autonomes

### Fonctionnement

Chaque centre propose aux élèves des activités préparées par l'enseignant et que les élèves **sont capables** de faire seul ou à deux.

Les élèves ont un accès libre au matériel pour réaliser à chaque atelier :

- une activité obligatoire
- des activités aux choix des enfants



### Intérêt

Rend l'élève acteur de ses apprentissages

Favorise l'autonomie

Favorise l'entraide, le partage et le travail en coopération

Re- brasser les connaissances



## Les cahiers

Le cahier de liaison  
permet de vous transmettre les informations et pour vous  
d'échanger avec les enseignantes



Le cahier de lecture vous y trouverez les supports écrits que nous  
exploitons en classe ( les albums, recettes, mots...).

le cahier d'écriture: après avoir travaillé le geste graphique, le sens des  
lettres, nous écrivons ensemble sur le cahier. Les ateliers d'écriture sont  
toujours dirigés par la maîtresse.

Le cahier de sciences est constitué des traces écrites des  
expériences réalisées.

Le cahier des évènements de la classe

Dans ce cahier les élèves vous feront part des évènements marquants vécus en  
classe.(projets, anniversaires...).

Les lions du comportement :

Pas de suivi à la semaine, fiche de suivi uniquement en cas de problème  
de comportement.





## Les différents domaines

<http://ecoledes2vallees.e-monsite.com/>

je vous invite à consulter le padlet de la classe. Vous y trouverez des activités proposées en classe qui pourront illustrer les différents domaines présentés. A chaque fois que je déposerai de nouvelles activités, vous en serez informés sur le site.

# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.



**L'oral :** Le langage oral est une compétence largement travaillée en GS

- S'exprimer, structurer son langage. Oser entrer en communication.
  - Expliquer, Comprendre, apprendre, échanger et réfléchir avec les autres.
- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.

Cette année nous travaillerons autour des contes traditionnels

## l'écrit

-Écouter de l'écrit et le comprendre.



- Découvrir la fonction de l'écrit.

- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement.

Le cahier d'écriture et  
le cahier de lecture

- Découvrir le principe alphabétique

**Projet lire et faire lire: Madame Dominique Marion**

est une bénévole de l'association lire et faire lire. Chaque semaine un groupe d'élèves se rend à la bibliothèque. ce moment en petit groupe permet aux enfants de développer le plaisir de la lecture: écouter, échanger sur une histoire. C'est aussi le moment où ils prendront le temps d'emprunter un livre.

# Construire sa pensée.



## Les apprentissages mathématiques.

- Nombres (quantité/ position...)
- Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

## Explorer le monde.



Se repérer dans le temps et l'espace.

Les apprentissages [Le cahier de sciences](#)

Scientifiques : vivant, expérimentation. Démarche expérimentale

### Projets:

Labellisation E3D : depuis plusieurs années l'établissement a obtenu le niveau 1 pour la labellisation E3D

le label Établissement en démarche globale de développement durable (E3D). Nous poursuivons cette année.



# Agir et s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Construire des conduites motrices. Se déplacer, manipuler des objets, assurer son équilibre, collaborer, coopérer, s'opposer.

**Les élèves de GS rendront, tous es vendredis, au COSEC à partir de Mars. Je vous informerai des dates sur le cahier vert.**

## Agir et s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.



- Première sensibilisation artistique.  
Dessiner/ s'exercer au graphisme  
décoratif/Observer et comprendre des images.

### Univers sonore

- Affiner son écoute, produire des sons, identifier des instruments.
- Jouer avec sa voix.

### PROJET ARTISTIQUE

Cette année les 3 classes de Maternelle travailleront avec une artiste plasticienne et une violoncelliste à la création d'un spectacle. Vous serez invités à la restitution qui aura lieu à l'école.

**Le 15 Novembre**, les élèves de maternelle se rendront au spectacle les ROIS au théâtre LOUIS JOUVET

## PROJET JARDINAGE

Nous allons jardiner durant l'année..

Le jardinage est pour les enfants une formidable source de motivation et d'émulation pour participer à un projet collectif... et de gratification au moment des floraisons et des récoltes. La pratique du jardinage ouvre le champ à de multiples activités tout au long de l'année scolaire et permet aux enfants de découvrir les végétaux, la façon de les cultiver, leurs besoins, leur saisonnalité... Les travaux d'entretien sont l'occasion d'initier les enfants à des pratiques respectueuses de l'environnement.

**Eveil à la diversité linguistique  
Anglais**



**Nous abordons les notions par le biais de petites chansons, saynettes, albums.  
De cette manière nous abordons des structures syntaxiques,  
du lexiques.**

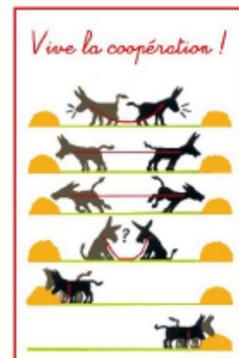
**Les enfants aiment beaucoup  
Je vous les communique sur le Padlet à chaque vacances.**

# Devenir élève

Vivre avec les autres dans une collectivité organisée.

Le conseil coopératif

dans notre classe nous pratiquons une pédagogie coopérative. Les enfants sont amenés à coopérer, s'entraider. Ils apprennent à partager, s'écouter, trouver des solutions ensemble.



Le conseil de coopération est la réunion de tous les enfants de la classe avec l'enseignant. Ensemble, on gère la vie de la classe, ce qui va bien et ce qui ne va pas au niveau de l'organisation de la vie en classe, du travail, des responsabilités, des jeux, des relations interpersonnelles, des projets ...

C'est un lieu de gestion ; lieu où chaque enfant a sa place ; lieu où l'on accorde autant d'importance au groupe qu'à l'individu. Le conseil de coopération n'est pas un tribunal où l'on cherche des coupables mais est un lieu où l'on apprend à se connaître et à s'entraider... c'est un lieu de résolution de problèmes : trouver des moyens de s'aider. Les conflits sont inévitables dans un groupe, le but est d'apprendre à les régler sans blesser l'autre. C'est un lieu de recherche de consensus. C'est un lieu où est dévoilé ce qui se passe en classe.

### **Liaison GS - CP**

Les modalités de travail: en groupe/ en binôme

Utiliser l'hétérogénéité des élèves pour mettre en place une pédagogie coopérative.

#### TUTORAT

Mise à disposition des aides dans la classe.

Même vocabulaire utilisé pour écrire les lettres en cursive.

La maîtresse de CP utilise les alphas e n début d'année. Pour rappeler le son que produisent les lettres.

Une demi journée d'intégration en CP en fin d'année.  
Assurer la liaison pour faire part des atouts et des difficultés

## LES ANNIVERSAIRES

Les anniversaires seront regroupés par période. Vous serez informés des jours où ils seront fêtés dans le cahier vert.



## Les Activités Pédagogiques Complémentaires



Cette année, les APC visent à apporter une aide aux élèves qui pourraient rencontrer des difficultés dans certains domaines. C'est un moment où les élèves, en petit groupe, renforcent des compétences travaillées en classe. Il s'agit d'apporter aux élèves l'aide dont ils ont besoin pour progresser sereinement à leur rythme.

Elles débuteront début en Novembre de 16h15 à 17h15  
Elles seront assurées par  
Madame LEFIN le mardi  
Si votre enfant était concerné, vous en serez informé par  
le biais du cahier vert

Les évaluations

2 évaluations vous seront transmises sur l'année  
En Février et en juin.



Les travaux de votre enfant vous seront remis à chaque fin de période.

En février je proposerai, à chacun, un rendez-vous pour faire le point sur la scolarité de votre enfant.

**Questions diverses**

**Parents volontaires pour l'élection au CE**

**MERCI A TOUS**



