

## Jeudi 8 avril

### MATIN

- **rituels du calendrier:**

-dessiner la météo et lire puis noter la température extérieure (si vous possédez un thermomètre).

-Montrer les cases de: avant-hier, après-demain;

-Dans 2 semaines (descendre de 2 cases) et dire : “Dans 2 semaines, nous serons jeudi 22 avril, cela se passe dans le futur.

Il y a une semaine (monter de 1 case) et dire “Il y a 1 semaine, nous étions jeudi 1<sup>er</sup> avril ; cela se passe dans le passé : on utilise l'imparfait.

- Écrire « nous étions » sur l'ardoise et demander quel est ce verbe. (= nous sommes, au présent) c'est le verbe être à l'imparfait.

-Visionner la vidéo d'anglais sur la météo lors des rituels

Essayer de poser la question et dire la météo du jour en anglais:

What's the weather like today? It's sunny! (cloudy, windy, ...)

[https://www.youtube.com/watch?v=hQCt\\_tDh3s4](https://www.youtube.com/watch?v=hQCt_tDh3s4)

- **Calcul mental** à faire sur ardoise: 1) compter de 5 en 5 à rebours de 50 à 0  
2) la table de x10

Annoncer que vous allez travailler la table de multiplication par 10.

demander à votre enfant de dessiner avec les batons de dizaines 4x10 pour visualiser que 4x10 c'est 4 fois une dizaine.

Poursuivre avec 2x10, 3x10, 10x10 (rappeler que 10 dizaines= 1 centaine, donc 100), 5x10, 8x10, 1x10, 6x10, 7x10, 9x10, 0x10.

demander la table dans le désordre, en entier

3) demander des résultats des 2 tables (si votre enfant le peut)

- **Conjugaison** : l'imparfait du verbe être  
rappel de la phrase du calendrier : **Nous étions jeudi 1<sup>er</sup> avril.**

Trouver la conjugaison du verbe être à l'imparfait, sachant que les terminaisons sont les mêmes que pour jouer et grâce à la phrase suivante :

(Votre enfant vous dicte et vous écrivez sur le cahier orange )

« Il y a longtemps, j'étais en maternelle »

- tu étais
- il/elle était
- nous étions

- vous étiez
- ils/elles étaient

- **Grammaire :** 1)réviser le singulier et le pluriel des noms dans le cahier violet  
2) exercice à faire dans le cahier rouge, après avoir écrit la date, grammaire

un bouquet → des ...  
 une chanson → des ...  
 un château → des ...  
 un feu → des ...  
 un joyau → des ...

- **Lecture 1:**

Lire le texte « Le corbeau et le renard » au moins deux fois.

Regarder le petit dessin animé pour mieux comprendre l'histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=IPkxWkrHVg8>

- **Mathématiques 1:** tracer des carrés et des rectangles  
p92 : tracer des angles droits. Attention à placer correctement l'équerre !  
Il est possible de tourner le fichier.

## APRES-MIDI

- **lecture 2 :** compléter la BD grâce au texte de Jean de La Fontaine.  
Au choix et selon votre enfant, vous pouvez écrire pour lui ou le laisser écrire, avec aide ou seul.
- **Calcul mental**  
écrire la table de multiplication par 10 dans le cahier violet (partie maths), près de la table x2.

10x0=0  
 10x1=10...  
 ...  
 10x10=100

- **Mathématiques 2:** tracer des carrés et des rectangles (2) p93  
aide possible : <https://www.youtube.com/watch?v=rJHrIAwg7T4>

**Activités facultatives: voir mardi**

En fin de journée, vous pouvez demander à votre enfant ce qu'il a retenu de ce qu'il a fait aujourd'hui pour "l'école à la maison"....

**Et félicitations à tous, petits et grands.**

**Bientôt la pause des vacances alors on essaie de tenir jusqu'au bout, tous ensemble !**