

## Mardi 6 avril

### MATIN

- **rituels du calendrier:**

- dessiner la météo et lire puis noter la température extérieure (si vous possédez un thermomètre).

- Montrer les cases de: avant-hier, après-demain;

- Dans une semaine (descendre d'une case) et dire: "Dans une semaine, nous serons mardi 13 avril.

- Dans trois semaines (descendre de 3 cases) et dire "dans 3 semaines, nous serons mardi 27 avril,

- Il y a une semaine (monter de 1 case, on se retrouve dans une case vide= mois de mars) et dire "il y a 1 semaine, nous étions mardi 30 mars.

- Visionner la vidéo d'anglais sur la météo lors des rituels

[https://www.youtube.com/watch?v=hQCt\\_tDh3s4](https://www.youtube.com/watch?v=hQCt_tDh3s4)

Puis dire la météo en anglais: "It's ..."

- **Calcul mental** à faire sur l'ardoise:

- 1) compter de 5 en 5 de 0 à 50 (écrit)

- 2) la table de x2: demander la table dans le désordre, en entier (si besoin prendre le cahier violet), en inversant parfois les deux termes du produit. Ex:  $2 \times 5 = 10$ ,  $5 \times 2 = 10$

- 3) demander: dans 6, combien de fois 2; réponse: 3

Possibilité de prendre des objets si ce concept est difficile: crayons, legos...

Placer 6 objets devant l'enfant et lui demander de faire des groupes de 2, compter le nombre de groupes et redemander.

Puis : "dans 8, combien de fois 2; dans 12, dans 10, dans 16,"

- **Dictée:** à écrire dans le cahier rouge après avoir noté la date et "dictée"

mode d'emploi de la dictée (et oui!!):

Commencer par quelques rappels:

1. une phrase commence toujours par une **majuscule**;

2. un nom au pluriel prend un s: si je vois **les ou des, je pense au s.**

3. un verbe se conjugue: dans la dictée il ne sera pas à l'infinitif, il ne faudra pas lui laisser "son pyjama" (= la marque de l'infinitif: **er**), il faudra l'habiller au présent.

Possibilité de placer le cahier violet ouvert au présent devant votre enfant  
(affiché au mur en classe)

Citer le verbe appris pour la dictée: **apporter**

Préciser que le son [k] sera toujours écrit avec un **c** dans la dictée.

Vous pouvez alors commencer la dictée, en l'accompagnant si nécessaire de quelques aides et rappels des règles citées plus haut (ci-dessous, en rouge)

1) lire entièrement la dictée à votre enfant qui écoute attentivement: lui demander de répéter le verbe entendu et son sujet: ce sont les cloches qui apportent. (plus dur que lorsqu'il y a un pronom!)

« A Pâques, les cloches apportent des chocolats. (+ **pour les enfants.**) Il y a des lapins, des œufs, des poules et des poissons. »

2) commencer à dicter en marquant des pauses et en répétant plusieurs fois

En rouge: rappels des règles et indices.

En bleu: texte ajouté pour les enfants les plus à l'aise.

En gras: mots sur lesquels il faut insister.

(**Attention, tu vas commencer une phrase!**) A Pâques, **les** cloches apportent (**ce sont les cloches qui apportent, donc le verbe est au pluriel : essaie de te rappeler ce qu'on met à un verbe au pluriel**) **des** chocolats (attention à la fin de chocolat il y a une lettre muette: on peut dire chocolaté/ et ce sont **des** chocolats). **pour les enfants.** (“point” donc attention, tu commences une nouvelle phrase!) Il y a **des** lapins, **des** oeufs, **des** poules et (**c'est le mot outil qui veut dire « et en plus »**) **des** poissons!  
(rappelle toi de ce qu'il faut faire quand on voit les ou des)

Mots invariables à dicter: **dedans dehors**

3) Effectuer une correction en se référant au cahier de texte, au cahier violet et en rappelant les règles.

- **Lecture:** lire la liste de mots bl, cl, fl  
La relire 2 voire 3 fois en se chronométrant : essayer de battre son 1<sup>er</sup> score
- **Mathématiques, partie 1 : recherches**
  - Créer **3 étiquettes en papier avec les chiffres 3, 4, 5**
  - Demander à votre enfant de chercher le plus possible de nombres à 3 chiffres que l'on peut écrire avec les 3 étiquettes, en les déplaçant.Faire un exemple : 453

45 n'est pas correct car a 2 chiffres, 555 est impossible.

- Réponses : 345, 354, 435, 453, 534, 543
- Placer les nombres dans l'ordre croissant (comme la croissance, donc du plus petit au plus grand) Il est possible d'utiliser le matériel de numération (grands carrés de 100, barres de 10 et petits carrés)
- Faire repérer que le plus petit a le plus petit nombre de centaines puis le plus petit nombre de dizaines ; inversement pour le plus grand.

- - créer 5 étiquettes : cent, neuf, dix, huit, soixante
- Chercher le plus grand nombre de 3 chiffres que l'on peut écrire avec les étiquettes.

Votre enfant peut utiliser autant d'étiquettes qu'il le désire.

Exemple : on peut écrire huit-cent-soixante-neuf, qui comporte 4 étiquettes mais s'écrit avec 3 chiffres : 869.

- Réponses le plus grand est 978, le plus petit est 100.

ouf, c'est déjà pas mal pour ce matin, un grand bravo !

## **APRES-MIDI**

- **orthographe:** sur le cahier rouge, après la dictée, en passant une ligne et en écrivant « orthographe »  
fiche de questions bl, cl, fl.

**Mathématiques,** partie2 : bilan des apprentissages

travail sur le fichier p 86 et 87

possibilité d'utiliser la bande des nombres de 0 à 999 et le tableau centaines, dizaines, unités.

**Ce qu'il faut retenir :**

Les chiffres permettent d'écrire les nombres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Dans un nombre, un chiffre ne vaut pas autant s'il est le chiffre des dizaines, celui des unités ou des centaines.

### Activités facultatives:

- **Anglais:** visualiser la vidéo des jours de la semaine :  
[https://www.youtube.com/watch?v=O3MMEw2q\\_eM](https://www.youtube.com/watch?v=O3MMEw2q_eM)

- **Questionner le monde: le recyclage**  
devenir le roi ou la reine du recyclage à la maison !!  
« **Dans les Ardennes, on recycle tous les emballages + les papiers qui servent à lire ou écrire !** »

**<https://valodea.fr/trier-mieux/comment-bien-trier/>**

Et pourquoi pas profiter de mercredi ou des vacances pour chercher un ou plusieurs objets à réemployer et fabriquer un nouvel objet ! j'attends les photos sur la messagerie de la classe !

En fin de journée, vous pouvez demander à votre enfant de vous dire ce qu'il a fait aujourd'hui pour "l'école à la maison", ce qu'il a retenu.

Je vous félicite pour votre première journée d'école à la maison 2021 !

**Les devoirs pour jeudi sont dans le cahier de texte, pas de devoirs pour vendredi.**